

9. VEICAMĀS AKTIVITĀTES

PB – pašvaldības budžets; VB – Valsts budžets, ESF –struktūrfondi

| I. KVALITĀTĀVA UN PIEPRASĪJUMU ATBILSTOŠĀ IZGLĪTĪBAS PIEDĒVĪJUMA NODROŠINĀŠANA VISĀS IZGLĪTĪBAS PAKĀPŠ | | | | |
|---|---|-------------------------------------|---------------|---|
| Uzdevums | | | | |
| 1. Nodrošināt kvalitātvu un pieejamu pirmsskolas izglītību | | | | |
| Pasākumi | | Iesaistīt s/atbildīgās institūcijas | Finanšu avots | Sasniedzamais rezultāts |
| 1.1. | Nodrošināt pirmsskolas izglītības iestāžu pieejamību visiem novada deklarētajiem bērniem no 1. gada vecuma | ANP | PB | Visi novada deklarētie bērni nodrošināti ar vietām pašvaldības izglītības iestāžu pirmsskolas grupās. Neveidojas rindas. Iespējams piesaistīt audzinātājus no citām pašvaldībām, lai stiprinātu pirmsskolas izglītības pakalpojumu novadā. |
| 1.2. | Nodrošināt augsti kvalificētu pedagogu un skolotāju palīgpersonu kvalitātes pakalpojuma sniegšanu | | | Ir izveidota trīs līmeņu pedagogu profesionālās izaugsmes sistēma (eksperts/mentors, pedagogs, pedagoga palīgs) Tiek īstenotas pedagogu tālizglītības programmas, respektējot trīs līmeņu pieeju pedagogu tālizglītībai. Ir attīstītas darba vīdā balstītas mācību pedagoga palīgpersonas (saskaņā ar 2020./2021.m.g.), pedagoga (saskaņā ar 2017./2018.m.g.) un eksperta/mentora (saskaņā ar 2017./2018.m.g.) pedagogu izaugsmes sistēmas izveidi. Regulāri pieredzes apmaiņas un profesionālās kvalifikācijas celšanas kursi skolotāju palīgiem (auklīm) pēc iepriekš izstrādāta un novadā apstiprināta vienota plāna. |
| 1.3. | Nodrošināt pirmsskolas grupas ar mēdīgu mācību aprīkojumu un mācību līdzekļiem, lai veicinātu vecuma posmam atbilstošu prasmju apgāšanu, sagatavošanos pārejai uz skolu | ANP | PB | Iegādāti mācību līdzekļi, atbilstoši katras izglītības iestādes attīstības prioritātem. Nomainītas vecumam un drošībai atbilstošas mācību priekšmetu pirmsskolas izglītības iestādes. |
| 1.4. | Atbalstīt daudzveidīgu pirmsskolas izglītības pakalpojumu veidu (nepilnas dienas grupas, nenoteikta laika bērnu pieskatīšana rotaļu grupā utml.) | ANP/iestādes | PB | Tiek piedāvāta iespēja vecākiem nodot bērnu uz konkrētu laiku, kas pakārtots viņu darba laika grafikam vai citām vajadzībām, daļēji iestādes izveidotas zāļu grupas. Izveidotas nepilna laika rotaļu grupas (2-4 h dienā, bez dienas, guldiņiem utml). Bērniem tiek piedāvāta iespēja apgūt angļu valodu jau agrā vecumā. Tiek nodrošināta iespēja saņemt koriģējošus vingrošanas pakalpojumus visās izglītības iestādēs (pirmsskolas un sākumskolas vecuma bērniem). Tematisku, izglājošu un atbalsta pasākumu organizācija vecākiem. |

Uzdevums

2. Uzlabot vispārīgās izglītības apmācību kvalitāti un pieejamību, veicot saturu pilnveidi un paaugstinot iestādes vadības, pedagogu un atbalsta personāla profesionālo kompetenci

| | | | | |
|------|--|---|---------|--|
| 2.1. | Izveidot izglītības kvalitātes monitoringa sistēmu visās izglītības pakāpēs | ANP Izglītības pārvalde Izglītības iestādes | PB | <p>Visās izglītības iestādēs/novads izveidota un darbojas izglītības kvalitātes monitoringa sistēma, izglītības procesa novērošana, kontrole, analīze un prognozēšana.</p> <p>Izvērtēta lietderība izmantot „EDURIO” elektronisko sistēmu, kas pieejama attālināti.</p> <p>Novads izstrādā vienota sistēmas vērtēšanas, drošības, darbam ar vecākiem, pedagogu tīklizglītības utml. kritēriju izstrādi. Regulārtīkšanās, diskusijas, (vismaz 4 reizes gadā) un iegūto datu analīze.</p> |
| 2.2. | Paaugstināt izglītības pakalpojuma un saturu kvalitāti, pilnveidojot izglītības programmu saturu un apmācības procesu, ieviešot inovācijas | ANP Izglītības pārvalde Izglītības iestādes | PB, ESF | <p>Katrā novada pagastā darbojas viena izglītības iestāde, neskaitot specializētās izglītības iestādes valsts funkciju stenošanai (piemēram, Spres internātpamatskola).</p> <p>Tiek stenota pakāpeniska izglītības iestāžu programmu specializācija un tiek stenoti ikgadīgie uzdevumi valsts un pašvaldības prioritāru stenošanai.</p> <p>Izglītības iestādes iesaistītas kompetenču balstītu mācību programmu izstrādāšanā un īstenošanā.</p> <p>Pedagogi iesaistīti mācību saturu izstrādāšanā, izvērtēšanā un uzlabošanā.</p> <p>Pietiekams atbalsta personāla nodrošinājums (logopēds, psihologs, pedagoga palīgs, sociālais pedagogs).</p> <p>Palielinājis audzēkņu skaitu, kuri pēc pamatskolas beigšanas turpina mācības vidusskolā / tehnikumā / vīlķimā - ar augstskolā.</p> <p>Tiek izmantota starptautiskos projektos iegūta pieredze skolas darba organizācijā.</p> <p>Visu vecumposmu izglītības iestādēm nodrošināta iespēja apgūt papildus vienu no ES dominājošajām valodām.</p> <p>Amatas novada mēģina un mēģina skolās pakalpojumu daudzveidību, kvalitāti un vienlīdzīgā pieejamībā visā novada teritorijā.</p> |
| 2.3. | Nodrošināt atbalsta darbu vidējās un praktiskās balstītās mācību attīstībai | ANP Izglītības iestādes Uzņēmji Karjeras konsultants | PB, ESF | <p>Nodrošināts atbalsts darbu vidējās balstītās mācību un praktiskās balstītās mācību attīstībai, nodrošinot sadarbību gan ar uzņēmjiem, gan augstskolām, gan kompetenču un attīstības centriem, maksimāli izmantojot ESF projektos iespējamo finansējumu.</p> |

| | | | | |
|------|---|---|-------------|--|
| 2.4. | Paaugstināt pedagoģiskā personāla profesionālo kompetenci | ANP Izglītības pārvalde Izglītības iestādes | PB, ESF | <p>Ir izveidota trīs līmeņu pedagoģu profesionālās izaugsmes sistēma (eksperts/mentors, pedagogs un pedagoga palīgs) un skat. 1.1.2.punktu.</p> <p>Izveidota sadarbība ar izglītības iestādēm, lai izveidotu un regulāri aktualizētu pedagoģu profesionālās pilnveides kursu plānu, pamatojoties uz konkrētās iestādes pedagoģu vajadzībām.</p> <p>Palielinājis pedagoģu patsvārs, kuri ieguvuši pedagoģu profesionālās darbības kvalitātes augstākos pakāpes.</p> <p>Atbilstoši skolu programmu specializācijai, pedagoģiem ir pieejamas darba vīdā balstītas pārkvalifikācijas iespējas vai papildus kvalifikācijas ieguves iespējas (formālā izglītībā un interešu izglītībā un profesionālās ievirzes izglītībā un neformālā izglītībā).</p> <p>Pieaudzis pedagoģu patsvārs, kuri piedaljušies pedagoģu pieredzes apmaiņas programmās ne tikai Latvijā, bet arī citās valstīs.</p> <p>Ieviesta inovatīvu balva pedagoģiem un pieaugto pedagoģu skaits, kuri piesaka savas inovācijas inovatīvu balvai, dalīs pieredzi un pieteiks inovācijas pielietojuma procesu.</p> <p>Spres internātpamatskolas profesionālās pamatizglītības pedagoģi iesaistījušies ESF projektā 8.5.3.0 "Profesionālās izglītības iestāžu efektivitātes pārvērtēšana un personāla kompetences pilnveide".</p> |
| 2.5 | Stiprināt iestādes vadības kapacitāti | ANP Izglītības pārvalde Izglītības iestādes | PB | <p>Optimizē vadības amatu vienību skaitu iestādē.</p> <p>Saskaņā ar izstrādāto grafiku organizēti kursi profesionālās kompetences paaugstināšanai izglītības iestāžu vadības komandām.</p> <p>Regulāras sanāksmes pie novada vadības, kurās tiek analizēti paveiktais, izvirzītas prioritātes un uzdevumi turpmākajam darbam.</p> <p>Tiek izmantota starptautiskos projektos iegūtā pieredze skolas darba organizācijā.</p> <p>Reizi divos gados pārvaldībā tiek veikta izglītības iestādes vadītāju profesionālās darbības novērtēšana.</p> |
| 2.6. | Nodrošināt mēdienu mēcību procesu vispārīgā izglītībā, tai skaitā pilnveidojot mēcību kabinetus ar modernu tehnoloģiju un atbilstošu aprīkojumu | ANP Izglītības iestādes | PB, ESF, VB | <p>Visas izglītības iestādes nodrošinātas ar informācijas un komunikācijas tehnoloģijām, izveidota moderna un ergonomiska mēcību vide (t.sk. nomaināmas mēbeles un veikts telpu remonts).</p> <p>Pilnveidoti izglītības iestādes esošajiem mēcību kabineti, nodrošināto kabinetu pieejamība visiem mēcību priekšmetiem, attīstītu konferenču telpu.</p> |
| 2.7. | Mazināt bēgļu, reimigrantu, sociāli atstumtības riskam pakļauto sociālo grupu segregāciju izglītības procesā | ANP izglītības iestādes | PB, VB | <p>Izglītības iestādes nodrošinātas ar nepieciešamo atbalsta personālu (pedagoģa palīgs, logopēds, psihologs, sociālais pedagogs un pagarinātās dienas grupas nodarbības vīdā 1.-4.kl. skolniekiem).</p> <p>Globālās izglītības UNESCO izglītības programmu piedāvāto resursu izmantošana mēcību un audzināšanas procesā.</p> <p>Tematiskas kopsapulces darbiniekiem un vecākiem (vismaz 1 reizi gadā).</p> <p>Sadarbība ar sociālo dienestu. Atbalsta grupu organizācija imēnā.</p> <p>Amatnovada mēcības un mēcības skolas pakalpojumu daudzveidība, kvalitāte un vienlīdzīga pieejamība visā novada teritorijā.</p> |

| | | | | |
|-------|--|-------------------------------|----|--|
| 2.8. | R p ties par pedagogu profesijas prestifa, soci lo garantiju paaugstin –anu, k ar veicin t motiv tu, profesion lu pedagogu piesaisti izgl t bas iest d s | ANP izgl t bas iest des | NP | Tiek pie– irtas stipendijas (pa–vald ba nosl gusi l gumu ar studentiem -potenci liem izgl t bas iest flu pedagogiem), Jaunajiem pedagogiem tiek pie– irti dienesta dz vok i. Pedagogiem tiek pie– irtas naudas balvas Inov cijas balvas ietvaros, izgl t bas iest d izveidota stimul –anas sist ma (budffeta ietvaros) Atbalst tas pedagogu ang u valodas apguves iesp jas. Ieviesta atbalsta pas kumu sist ma pedagogu vesel bas poli–u apmaksai novad . |
| 2.9. | Atbalst t talant gos b rnus un jaunie–us | ANP izgl t bas iest des | PB | Ieviesta apbalvojuma/stipendiju sist ma novad un palielin s izgl tojamo patsvars, kuri sa em naudas balvas par ikdienas m c bu sasniegumiem un izciljiem sasniegumiem starpnovadu, valsts olimpi d s, zin tniski p tnieciskajos las jumos Atbalsts talant gajiem izgl tojamajiem, kuri piedal ju–ies olimpi d s starpnovadu un valsts posm , nodro–inot iesp ju vi iem bez maksas piedal ties vasaras nometn s kompeten u nostiprin –anai un pilnveidei. Piesaist ti Amatas novada uz m ji un uz mumi, kas atbalsta ar naudas balv m/stipendij m talant gos izgl tojamos. Amatas novada m zikas un m kslas skolas pakalpojumu daudzveid ba, kvalit te un vienl dz ga pieejam ba vis novada teritorij . Dal ba dafl dos konkursos un skat s. |
| 2.10. | Populariz t vesel gu un akt vu dz ves veidu, EKO kust bu iest d s | ANP izgl t bas iest des | PB | Lai atbalst tu un veicin tu vesel gu dz vesveidu novada iedz vot jiem, Amatas novads iest jies Nacion laj vesel go pa–vald bu t kl un vair kos ESF projektos. Tiek veikts pla–s prevent vais darbs gan izgl t bas iest d s, gan novad kopum , lai veicin tu izpratni b rniem un pieaugu–ajiem par vesel ga dz vesveida noz m gumu katra indiv da un sabiedr bas dz v . Skol ni un pirmsskolas vecuma b rni apguvu–i peld tprasmi. Skol s iek rtotas pla–as atp tas telpas, moderna las tava, kur pavad t laiku l dz brauk–anai m j s. Palielin t sporta stundu skaitu ned . Prevent v darba regul ra veik–ana, piesaistot dafl dus speci listus, vienaudflu izgl tot jus. |
| 2.11. | Sadarb bas ar vec kiem veicin –ana. | | | Vec ku iesaist –ana iest des darb bas, att st bas, resursu piesaistes pl no–an , dafl du pas kumu, iest des labiek rto–anas procesa steno–an . Skolas padomes darb bas stiprin –ana. Tematiskas (izgl tojo–as) kopsapulces vismaz 1 reizi m c bu gad . Klases vec ku sapulces vismaz reizi semestr . Tematisku, izgl tojo–u un atbalsta pas kumu organiz –ana vec kiem (atbalsta grupas b rnu vec kiem, lekcijas par pozit viem risin jumiem b rnu audzin –an skolas vecuma b rnu vec kiem utml.) Zvaigfl u stundu, pateic bas pas kumu r ko–ana vec kiem. |

Uzdevums

3. Skolēnu prasmiņu attīstīšana un karjeras plānošana vispārīgās izglītības skolās, uzlabojot jauniešu konkurētspēju un nodarbinātības iespējas nekotn

| | | | | |
|------|--|--|----------------|--|
| 3.1. | <p>stenojot daudzveidīgu prasmiņu un kompetenču apguvumu un pielietojumu (IT, programmas, radošos, inženierzinātniskos u.tml.)</p> | <p>ANP izglītības iestādes augstskolas biedrības</p> | <p>PB, ESF</p> | <p>Palielināties izglītājamo skaits, kuri apguvuši konkrētās kompetences augstlīmenī. Skolēni iesaistījušies pasākumos, ko organizē Pasaules akadēmija Rīgā (pašvaldība nodrošinājusi transporta pakalpojumu) Noorganizētas praktiskas nodarbinātības izglītājamiem sadarbībā ar augstskolām, akcentējot inženiertehnisko prasmiņu pilnveidošanu. Izmantotas ESF projektu ietvaros piedāvātās iespējas individuālo kompetenču attīstībai. Amatsnovada mērķi un mērķskolas pakalpojumu daudzveidība, kvalitāte un vienlīdzīgā pieejamība visā novada teritorijā.</p> |
| 3.2. | <p>Palielināt bērnu un jauniešu iesaisti kultūrvsturiskā mantojuma saglabāšanā, pilsoniskajās un rpusklases/ rpuskolas aktivitātēs</p> | <p>ANP izglītības iestādes M.Vanagas muzejs raiņu arheoloģiskais parks raiņu biedrība u.c.</p> | <p>PB, ESF</p> | <p>Palielināties izglītājamo patsvars, kuri iesaistīti un līdzdarbojas Dziesmu un deju svētku procesā. Programmas "Skolas soma" realizējas pasākumos skolā, dalībnieku novada, reģionālajos un valsts pasākumos, konkursos. Palielināties jauniešu skaits Jauniešu organizāciju un Jaunsardzes kustības organizācijās pilsoniskajās aktivitātēs un Latvijas Republikai nozīmīgu svētku pasākumos. Novada izglītības iestādēs izglītājamie piedalījušies kultūrvsturiskā mantojuma izziņāšanā un saglabāšanā, popularizējot vietējo kultūrvsturisko mantojumu, piem., Skujenā "Strēves meridiāns, gleznotājs Andre Lapine". Naur "Skolas muzeja" ekspozīcija par kultūrvsturiskiem, sporta un citiem notikumiem Naur pilsnā 100 gadu laikā. Amatrunas - Talkas pievsturiskās Amatskolas (M. Vanagas muzeja), Ieri un dabas takas; u.c. Izglītājamo koncerti un radošos darbus izstādēs novada sabiedriskajos centros, kultūras namos. Spriņķis - Spriņķis Rakstnieku parka, I pasaules kara kritušo piemiņas vietas un muifiņas parka sakopšanas, labiekārtošanas darbos. Amatsnovada mērķi un mērķskolas audzēkņu un pedagogu piesaistīšana pasākumu organizācijās, gan stenojot.</p> |
| 3.3. | <p>Izveidot karjeras atbalsta sistēmu un nodrošināt pakalpojuma pieejamību un pārticību, lai veicinātu mērķtiecīgu profesijas izvēli atbilstoši individuālajām vajadzībām un interesēm</p> | <p>ANP izglītības iestādes karjeras konsultants</p> | <p>PB, ESF</p> | <p>Palielināties izglītājamo patsvars, kuriem pieejami karjeras izglītības pakalpojumi Novadskolotāris karjeras konsultants, kurš apkalpo visu skolu 7.-12. klašu skolēnus, veicot arī individuālu izpēti un sniedzot individuālas konsultācijas par profesijas izvēli. Amatsnovada mērķi un mērķskolas pakalpojumu daudzveidība, kvalitāte un vienlīdzīgā pieejamība visā novada teritorijā.</p> |

| | | | | |
|------|---|-------------------------------|----------------|---|
| | | | | Labiiek rtots meite u m jtur bas kabinets ó m sdienu ga virtuve, nodro-in tas – –anas prasmju apguves iesp jas. |
| 5.2. | Nodro-in t pieejamu, daudzveid gu un kvalitāt vū intere-u un profesion l s ievirzes izgl t bu Amatas novada izgl t bas iest d s | ANP izgl t bas iest des | PB, ESF, VB | Ir izveidots kvalitāt vi jauns pied v jums intere-u un profesion l s ievirzes izgl t b , respekt jot vajadz bu nodro-in t individu lu pieeju darbam ar talant gajiem b rniem un b rniem ar speci laj m vajadz b m. Nodro-in ts kvalitāt vs uz dz vesprasmju apguvi orient ts rado-s un izzino-s izgl t bas process. Piesaist ti jauni un progres vi speci listi. Skujen - robotika, m sdienu deja. N taur ó deju kolekt va t rpu kolekcijas atjauno-ana un papildin -ana. Nodro-in tas iesp jas pirmsskolas vecuma b rniem apmekl t Amatas novada m zikas un m kslas skolas sagatavo-anas klasi. Sp res intern tpmatskol papildin ts profesion l s ievirzes programmu kl sts: fl z -ana, kr so-ana, kr mgriefta operators, ve as mazg -anas speci lists un tiek stenotas m flizgl t bas programmas. Amatas novada m zikas un m kslas skolas pakalpojumu daudzveid ba, kvalit te un vienl dz ga pieejam ba vis novada teritorij . |

II. IZGL T BAS IEST ņU T KLA OPTIMIZ CIJA UN INFRASTRUKT RAS ATT ST BAS VEICIN ĀANA IEST D S

Uzdevums

1. Izgl t bas iest ņu restrukturiz cijas, optimiz cija, renov cija

| | | | | |
|------|--|-------------------------------|---------|---|
| 1.1. | Izveidot ekonomiski efekt vū, att st bu veicino-u izgl t bas iest ņu t klu, optimiz jot visp r j s izgl t bas iest ņu t klu atbilsto-i piepras jumam | ANP | PB | Izveidots efekt vi funkcion jo-s izgl t bas iest ņu t kls, nodro-inot s kumskolas izgl t bu tuv k dz ves vietai, saglab jot katr pagast vienu izgl t bas iest di saska ar „Amatas novada izgl t bas iest ņu t kla att st bas, optimiz cijas un invest ciju pl nu 2015. ó 2018. gadamö |
| 1.2. | Veikt nepiecie-amos uzlabojumus Amatas novada visp rizgl tojo-o izgl t bas iest ņu infrastrukt r | ANP izgl t bas iest des | PB, ESF | Veikti apjom gi remontdarbi kvalitāt va un daudzveid ga izgl t bas pakalpojuma snieg-anai jaundibin taj iest d ó Drabe-u Jaun pamatskola. Izveidota ergonomiskas vides pras b m atbilsto-a ugunsdro-bas un apgaismojuma sist ma iest d s. Uzlabots elektroapgaismojums izgl t bas iest des teritorij s m c bu ó rota u laukumos, ce uz skolu, cit s jaunie-u pulc -an s viet s, piem., pie estr des N taur . Nomain ts kas jumta segums N taures vidusskolas un Amatas pamatskolas pirmsskolas grupu k m, Sp res Sporta namam. Veikta izgl t bas iest ņu ku pamatu hidroizol cija un sak rtota lietus de u novad -anas un kanaliz cijas sist ma. ku siltin -ana (ik-os) un renov cija. Fas des atjauno-ana (Sp re) Turpin t sak rtot izgl t bas iest ņu apkures sist mu, izv rt jot konkr t s iest des vajadz bas un iesp jas. Nodro-in t optim lu din -anas pakalpojuma snieg-anu p c vienotiem |

| | | | | |
|---|---|--|-------------------|---|
| | | | | <p>principiem vis s novada iest d s. Medic nas kabineta/izolatora iek rto-ana vis s novada iest d s.</p> |
| 1.3. | <p>Labiek rtot visp r jo izgl t bas iest flu teritoriju, nodro-in t vides pieejam bu un dro-bu, tai skait pirmsskolas vecuma b rnu fiziskaj m aktivit t m piem rotu un dro-u vidi</p> | <p>ANP izgl t bas iest des</p> | <p>PB, ESF</p> | <p>Labiek rtota teritorija, nodro-inot dro-u un att sto-u vidi gan pirmsskolas, gan skolas vecuma audz k iem. Labiek rtoti iek-pagalma celi i Skujenes pamatskolas teritorij . Labiek rtots st vlaukums, iebraucamais ce -Amatas pamatskolas teritorij Izveidots noflogojums rota laukumiem Skujenes, Amatas un Zaubes pamatskolas teritorij . Zaubes pamatskolas teritorij eso- baseina viet izveidota za atp tas zona. Ier kota daudzfunkcion la za nojume sporta nodarb b m jebkuros laika apst k os - N taur . Rota laukumos atjaunots un papildin ts nestandarta rota u/sporta iek rtu nodro-in jums, kas atbilsto-s ar pirmsskolas vecuma b rniem. Ieri os izb v ta apm c bu - pastaigu (saj tu) taka, kas paredz ta gan novada iedz vot jiem, gan citiem apmekl t jiem izmanto-anai gan vasaras, gan ziemas period . Labiek rtota Sp res intern tpamatskolas teritorija ó izveidots Mefla izzi as parks, nodro-inot dro-u un att sto-u vidi. Atjaunoti Sp res muiflas d i un uzst d ti dro-bas elementi.</p> |
| Uzdevums | | | | |
| 2. Izgl t bas iest flu vides uzlabo-ana un materi li tehnisk s b zes pilnveide | | | | |
| 2.1. | <p>Konkur tsp jas stiprin -ana, nodro-inot Amatas novada visp rizgl tojo- s skol s m sdienu gu m c bu vidi</p> | <p>ANP izgl t bas iest des</p> | <p>PB, ESF</p> | <p>Atjaunotas tehnolo ijas IT kabinetos vis s m c bu iest d s. Moderniz ta z nu amata m c bu apguvei nepiecie-am materi l b ze mijas kabineta/laboratorijas labiek rto-ana Kabinetu apr kojums ar tehnolo ij m (dators, projektors, ska as un interneta nodro-in jums) Sp r izveidota „Terapijas m jaõ</p> |
| Uzdevums | | | | |
| 3. Sporta infrastrukt ras izveide pie izgl t bas iest d m | | | | |
| 3.1. | <p>Sak rtot visp rizgl tojo-o skolu sporta infrastrukt ru, veicin t att st bu, sporta invent ra ieg de (t.sk. r jo sporta laukumu atjauno-ana vai izveide)</p> | <p>ANP izgl t bas iest des</p> | <p>PB ESF</p> | <p>Moderniz ta sporta infrastrukt ra Skujenes pamatskol , izveidojot m sdienu sporta stadionu. Veikta Zaubes pamatskolas un N taures vidusskolas sporta z les un t s pal gtelpu renov cija. Ieg d ts sporta invent rs gan pirmsskolas, gan skolas vecuma audz k iem atbilsto-i fiziskajai sagatavot bai. Veikta Sp res intern tpamatskolas rstniecisk s vingro-anas z les renov cija, atjaunots t s invent rs. Moderniz ts Sp res intern tpamatskolas sporta laukums.</p> |

Uzdevums

4. Paplašināt mērķa izstrādājamās iniciatīvas

| | | | | |
|------|--|--|-------------------------------------|--|
| 4.1. | Nodrošināt mērķa izstrādājamās iniciatīvas nodarbinātību personu profesionālās kompetences un kvalifikācijas pilnveidei | ANP sadarbība ar NVO, biedrībām, IK, brīvprātīgā darba veicinājiem | PB ESF | Nodarbinātības personām vecumā no 18 gadiem, izņemot ar zemu izglītības līmeni, pilnveidojuma profesionālās kompetences, atbilstoši darba tirgus prasībām un apguvuma neformālās izglītības, plaši izmantojot ESF projektu finansējumu. Izglītības iestādes izstrādājuma un licenciju jaunas pieauguotāji izglītības programmas. Spēri izveidotas specializācijas darbināšanas personām ar garā rakstura traucējumiem. Tiek attīstīta sociālā uzraudzība. Veidots zinātniskais inkubators. |
| 4.2. | Nodrošināt mērķa izstrādājamās iniciatīvas bez darba esošiem, nodarbinātību ar zemu izglītības līmeni un sociāli riska grupas personām | ANP | PB ESF | Bez darba esošām vai nodarbinātības personām vecumā no 18 gadiem, ar zemu izglītības līmeni, pilnveidos profesionālās kompetences. Atbilstoši darba tirgus prasībām un apguvuma neformālās izglītības programmas savai izaugsmei. Iesaistīt nodarbinātību skaits, atbilstoši piešķirtajam ESF finansējumam uz iedzīvotāju skaitu, ja nepieciešams iesaistīt konkrētos projektos. Spēri internātpamatskolā papildināt profesionālās ievirzes programmu klāstu: filozofija, krāsotā, krāmgrieķu operatori, veģetārijas speciālisti. |
| 4.3. | Paplašināt neformālās izglītības programmu piedāvājumu profesionālo un personālas kompetenču pilnveidei | ANP | PB Dalībnieku līdzfinansējums | Ir attīstīta uzraudzība mērķa izstrādājamās iniciatīvas piedāvājuma novada iedzīvotājiem, kur tiek piedāvāta izglītības iestāde, ievrojot to programmu specializāciju. |
| 4.4. | Nodrošināt senioru neformālās izglītības programmu stenošanu dzīves kvalitātes saglabāšanai un kompetenču pilnveidei | ANP | PB ESF | Senioru dalība neformālās izglītības programmās, gadījumā iesaistīt senioru skaits vismaz 80 cilvēki. |
| 4.5. | Uzlābāt pie pagastu kultūras namiem izveidot mērķa izstrādājamās virziena resursu un tehnisko iespēju nodrošinājumu | ANP sadarbība ar NVO, biedrībām | PB ESF | Tehniskā aprakojuma uzlabošana, mērķa procesa tehnisko iespēju efektivitātes palielināšana un piedāvājuma kvalitātes paplašināšana. |
| 4.6. | Izveidot vienotu un sistēmisku mērķa izstrādājamās iniciatīvas piedāvājumu | ANP sadarbība ar citu novadu pašvaldībām, NVA, NVO, biedrībām, IK, brīvprātīgā darba veicinājiem | PB, ESF | Ir izstrādātas izglītības programmas plašam interesentu lokam, kuras vienlaikus ir arī piedāvājuma novada tīrma un ekonomiskās attīstības veicināšanai. Informācija sistēmiskās izveides par pieauguotāji izglītības iespējām Amatas novadā. |

Uzdevums

5. Uzlabot dzīves kvalitāti personām ar garīgā rakstura traucējumiem (GRT) un bērniem ar funkcionāliem traucējumiem (FT)

| | | | | |
|------|---|---------------|------------------------|---|
| 5.1. | Izveidot sabiedrības balstītu pakalpojumu klientu pilngadīgām personām ar GRT | ANP, NVO, SIS | ESF, PB, IF, ziedojumi | Izveidoti grupu dzīvokļi, specializēts darbnīcas (galdniecība, dienu gatavošana, lauksaimniecība, veļas kopšana), dienas aprūpes centrs. Piedāvāti izglājošas nodarbinātības un pasākumi. Pieejami slauģis aprūpes pakalpojumi. |
| 5.2. | Nodrošināt sociālās rehabilitācijas pakalpojumus bērniem ar funkcionāliem traucējumiem | ANP, NVO, SIS | ESF, PB, NVO | Bērniem ar FT pieejami dažāda veida rehabilitācijas pakalpojumi (logopēds, masāžas, kanisterapija, mākslas, terapija, nodarbinātības baseinā (Priekules), rīstnieciskā vingrošana u.c.). Vasaras nometņu piedāvājums. |
| 5.3. | Nodrošināt atelpas brīvā pakalpojumus bērniem ar FT | ANP, NVO, SIS | ESF, PB, NVO | Izveidots un pieejams Atelpas brīvā pakalpojums bērniem ar FT. |
| 5.4. | Spres internātpamatskolas pāreide par daudzfunkcionālu iestādi, kur tiek nodrošināti dažāda veida pakalpojumi dažādām mērķa grupām, akcentējot senioru darba un mūžizglātinātības iespējas. | ANP, NVO, SIS | | Izveidots sociālais uzņēmums, SIA, uzņēmējdarbības kopiena utml., kur tiek iespējama darboties senioriem, iepriekš vienojoties par veicamajiem uzdevumiem, pienākumiem un garantijām. |